

金鹤小学落实学生每天综合体育活动 2 小时工作方案

一、指导思想

为全面贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》和全国教育大会、上海教育大会精神，落实《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》文件要求，坚持“健康第一”的指导思想和“为了每一个孩子的终身发展”的核心理念，落实立德树人根本任务，促进青少年全面健康发展，现就金鹤小学深化新时代学校体育工作高质量发展，全面落实学生每天综合体育活动 2 小时工作，特制定工作方案如下：

二、工作目标

1、全面落实学生每天综合体育活动 2 小时。落实每周“5+2”课程计划，落实每天 30 分钟大课间活动和 40 分钟体育综合活动。

2、全面提升学生体质健康水平，达到区级中上水平。继续推进“健康生活”项目，学校肥胖率不超过 8%，优良率和合格率超区平均水平。

3、推进足球、羽毛球、门球等学校体育特色项目，促进学生掌握至少 2 项运动技能。

4、开设多样性体育社团，提升学生体育运动兴趣。

三、组织架构

（一）领导小组

组长：管伟平（书记、校长）

副组长：徐跃才（副校长） 李玉兰（副书记）

组员：管宝林（体育负责人） 唐莹（教导主任） 刘瑜婷（体卫艺科主任） 张惠华（德育主任） 顾建平（总务主任）

四、工作任务

（一）保障运动时长

1. 体育课时安排：每周安排 5 节体育课（每天 1 节）和 2 节体育活动课；

2. 上午（8:20-8:50）安排 30 分钟大课间活动安排；

3. 下午（14:25-15:05）每天不少于 40 分钟的体育锻炼活动安排；

（二）丰富项目设置

1. 体育课程中的运动项目设置。根据全国青少年校园足球特色学校要求，每班安排不少于三分之一体育课时开展足球教学，同时聘用社会上专职足球教练进校授课，弥补学校专职足球教师不足；引进民族特色体育项目少儿武术、围棋、国防体育等项目，进一步丰富学校体育课程内容。

2. 体育社团、兴趣小组、课后服务及学校提供的其他课内外的运动项目设置。足球、羽毛球队每周不少于四次，每次不少于 2 小时的训练；“健康项目”不少于 30 人每周不少于 3 次，每次不少于 1 小时体育活动；门球、乒乓、跳踢、三棋等每周不少于 3 次，每次不少于 1 小时活动。形成田径、跳踢、三棋、乒乓、仪仗队、门球、羽毛球、足球、健美操等 10 余社团（兴趣小组）。

（三）开展赛事活动

1. 学校每年开展春季学生运动会和秋季学生运动会暨体育嘉年华活动。项目包括单项和集体项目，确保每个学生都可以参与到比赛项目中，让每个孩子既是运动参与者，也是活动的观看者。

2. 继续推进“周三快乐活动日”，每月第二个星期三为“乐动比赛日”，结合学校体育特色开展形式多样的单项体育比赛，每学期单项比赛不少于 4 个。各项体育活动纳入学校体育工作计划。

2025 年“乐动比赛日”和运动会安排

学期	月份	比赛项目	参与人员	负责人
第一学期	9 月	大课间项目	全体学生	李慧娟
	10 月	足球比赛 体育嘉年华活 动（秋季运动 会）	全体学生	方晓敏
	11 月	足球比赛	全体学生	
	12 月	跳踢拍	全体学生	肖剑锋
第二学期	3 月	大课间项目	全体学生	李慧娟
	4 月	羽毛球比赛	全体学生	谭刘义
	5 月	春季运动会	全体学生	李慧娟
	6 月	集体趣味项目	全体学生	吴超

（四）场地设施保障

1. 学校体育基础场馆信息。学校现有体育馆 840 平方米，室内门球 100 平方米，综合健身房 200 平方米。2025 年 7 月进行室外操场进行改造，形成室外 200 米环形跑道、7 人制足球场（天软草坪）、320 平方米室外门球场、100 平方米室外综合活动区。

2. 学校进一步完善场地建设，打造 100 平方米微型 AI 智能健身吧，学生可自行检测体质健康项目运动水平；建设 200 平方米乒乓、健身一体健身房，以社团形式开展健身活动；

3. 利用学校连廊打造的“造房子”“手脚并用”等小型运动区域；利用操场边缘地带设立攀爬、单杠、双杠等小型器材，构建微型健身区域。

4. 构建了 100 平方米的室内 AI 运动吧，积极鼓励班主任利

用体育活动课、课后服时间带领学生参与练习与测试，掌握班级学生体质健康水平。

（五）师资队伍配备

1. 学校基础体育师资配备情况。学校现有专职体育教师 8 名，其中高级职称 1 名，一级职称 6 名，初级职称 1 名。

2. 学科教师“一岗多能”指导体育社团或兴趣小组活动、组织体育锻炼及赛事活动等。

3、通过购买服务引进社会优秀体育人才，不断完善学校体育项目师资结构，提升体育项目专项指导能力。

（六）实施干预指导

1、全校体质健康测试。9月初对全校学生进行特殊体质学生排摸，建立特殊体质学生档案，对测试仪器校对；10月开始测试工作，录入测试数据；11月上旬查漏补缺，11月底上传数据，接受上级部门审核；12月上旬完成数据提交。不符合测试学生收集免测证明，保管存档。

2、区内体质健康抽测。根据区测试工作要求，认真做好抽测学生信息统计工作，收集免测试学生相关医学证明。根据测试时间组织学生前往区测试点完成测试工作。

3、及时公示学校整体体质健康水平和班级体质健康水平，包括参加人数、优良率、合格率等要素。

（七）强化安全保障

1. 教师运动安全培训。每年组织体育教师、班主任开展心肺复苏和 AED 设备操作培训，并要取得合格证书。每学期至少开展一次全校运动安全培训，掌握基本运动伤害处理方法，明确教师的安全职责和特发事件处理流程。

2. 学生运动安全教育工作。首先，把体育安全教育融入到体育课之中，作为基本知识贯穿于教学过程之中；其次，德育室把

运动安全教育纳入到班级教育工作计划，每学期至少开展一次体育安全主题教育；学校组织大型体育活动之前必须开展一次运动安全，包括班级进出场路线、观看区域和观看要求、参赛人员的要求等等。

3. 学校 AED 配备情况。学校现有 1 台 AED 设备，放置在卫生室内，可无障碍获取使用。

4. 学校运动伤害快速响应机制。学校建立《金鹤小学体育运动意外伤害应急预案》和《金鹤小学学生意外伤害事故处理预案》，形成闭环三级处理机制。

5. 定点医院运动伤害救治绿色通道。首先利用与江桥卫生中心位置优势，开通后门应急通道，确保学生 5 分钟内进入卫生中心救治；建立与卫生中心急救合作，学生突发事件走绿色救治通道。

6. 学生运动意外伤害专项保险配置情况。学校每年为每位学生购买意外伤害保险，同时根据各赛事要求增加运动员意外伤害保险。

五、监督渠道

校级监督电话：39551575*1303 校长室

区级监督电话：39902053 教育局体卫科艺科