2025年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动方案

一、指导思想

为深入贯彻党的二十大精神，根据《上海市嘉定区教育局关于嘉定区学区集团研训教共同体建设基本要求》文件精神，深入推进紧密型学区集团建设，以学区集团研训教共同体建设为重要抓手，以践行“双新”教育教学改革为指引，激励学区内成员校联合开展教学研究和改革实践，有效推进课堂转型，全面提升教师教学能力和专业素养，促进区域义务教育优质均衡发展。经研究决定，举行以“聚焦‘双新’实践，塑造品质课堂”为主题的2025年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动，特制定本方案。

二、参赛范围

江桥学区、真新教育集团内9所小学以及2所九年一贯制学校小学部，具体为：封浜小学、江桥小学、华江小学、金鹤小学、卢湾一中心实验小学、星慧小学、真新小学、绿地小学、武宁路实验小学、嘉二实验学校、金鹤学校。

三、参赛对象

江桥学区、真新教育集团内9所小学以及2所九年一贯制学校小学部满足以下条件的教师：年龄在45周岁以下的在职在岗教师（包括储备教师），且具有1年以上教龄（见习期教师除外），有一定的业务水平和教学能力，并且未获得一级教师职称。

四、评比项目

教师本人根据教学进度确定教学内容，完成一份教学设计（含教案和教学说明）；开展一课时的课堂教学。

评比学科：语文、数学、英语、音乐、体育与健康、美术、道德与法治、科学（自然）、劳动、信息技术、心理健康、校本课程（综合实践活动）等。

1.教学设计：教案必须包括“教学目标”“重点、难点”“教学技术与学习资源应用”“教学过程”“作业与评价”等方面。教学说明主要包含：（1）教学设计的指导思想；（2）教学设计的特点和亮点分析等。

2.现场授课：由参加评选的教师执教，具体场地、时间由相关承办学校另行通知。

五、评比时间：

2025 年 10 月 13 日——2025 年 10 月 24 日

六、评比流程与要求：

1.报名阶段：各学校每门学科择优推荐 1 名教师参与课堂教学评比，填写《江桥学区、真新教育集团教师课堂教学评比报名表》（附件 1）与学校汇总表（附件 2）。报名表以“学校+学科+教师姓名”命名，汇总表以学校命名，以上内容打包成一个文件夹，文件夹以学校命名，9 月 24 日前请各校钉钉发送至封浜小学章丽艳老师。

2.确定科目：9 月 25 日，根据各校报名情况，确定并公布最终比赛学科。若部分学科报名不满 5 人，则采用学科综合评比的形式组织开展。

3.组织筹备：江桥学区、真新教育集团内各小学成员校需承担 1-2 门学科比赛的组织筹备工作，各校具体负责学科在确定科目后另行通知。承办校提供比赛场地、班级，邀请专家团队，成立评委团。评委团至少包含 3 人，其中 1 名为区级专家，1 名为市级专家。

4.上传材料：10 月 10 日前，参赛教师需上传一份教学设计、一份教学说明，每位教师一个文件夹以“学校+学科+教师姓名”命名，各校汇总打包钉钉发送至封浜小学章丽艳老师。

5.现场授课：根据各承办学校具体时间安排（由承办学校另行通知），报名参赛教师赴相关承办学校借班进行现场授课，并且提交教学设计、教学说明文稿纸质版，一式 5 份。专家团队根据教案设计与说明、现场上课实况观摩，对参评教师进行教学综合评估。

6.结果公布：比赛结果以等第奖公布。原则上一等奖占比 15%，

二等奖占比 25%，三等奖占比 35%。

七、附则

本方案自发布之日起实施，解释权归江桥镇、真新街道社会事业发展办公室（教委）所有。在实施过程中，将根据实际情况适时进行修订完善。

望各校积极配合，广大教师踊跃参与，共同推动江桥学区、真新教育集团课堂教学品质再上新台阶。

江桥学区

上海市嘉定区江桥镇社会事业发展办公室（代章）

真新教育集团

上海市嘉定区真新街道教育工作办公室（代章）

2025 年 9 月 16 日

附件：

1.2025 年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动推荐报名表；

2.2025 年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动学校汇总表；

3.《2025 年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动》课堂教学评价表。

附 1：

2025 年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动

推 荐 报 名 表

学校：_____ 学科：_____

姓　名			所在学校		
性　别			所任年级		
教　龄		最高学历		出生年月	
邮　箱				手机号码	
学校意见：（简要反映该教师教学能力和教学特色） 学校（盖章）： 年　月　日					

附 2:

2025 年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动

学校汇总表

序号	学校	教师姓名	学科	所任年级

附 3：

2025 年江桥学区、真新教育集团（小学段）教师课堂教学评比活动

课堂教学评价表

维度	视角	观察点	分值	得分
课程性质	目标	1.能设计符合学科核心素养培养要求的教学目标； 2.能以单元视角进行教学目标设计； 3.能切合学生实际进行教学目标设计。	5	
	内容	1.能使用适切策略处理教材，确定恰当容量和难度； 2.能确保教学工具的使用或教学资源的内容准确科学。	5	
教师教学	环节	能设计逻辑清晰的教学环节并合理分配时间，教学环节构成有依据并有一定的结构性。	10	
	呈示	能有效调控课堂，表达清晰准确，教态自然，亲和力强，板书、演示规范，媒体呈现方式恰当。	10	
	指导	能指导学生进行自主学习、(或）合作学习、(或）探究学习。	10	
	评价	能采用合理的评价方式检测学习目标，反馈及时。	10	
学生学习	倾听	1.能认真倾听老师或同学的观点； 2.能回应老师的讲课或同学发言。	10	
	互动	能主动参与活动，收获积极的情感体验。	10	
	自主	能有自主、合作和探究学习意识和行为。	10	
	达成	能达成设定的学习目标；能解决课堂生成性问题（任务)。	10	
课堂文化	民主	师生能教学相长，体现公平；师生、生生关系和谐。	5	
	关爱	教师能面向全体学生并同时关注不同学生的需求。	5	
合 计			100	