

上海市嘉定区金鹤小学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	校舍维修项目（100-1000 万元）（教育）		项目性质	其他一次性项目	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		3,499,999.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		3,499,999.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标	
				利用暑期维修屋顶、改造厕所、运动场地维修，有效改善学校环境，让学生有一个更舒适、安全的的学习环境。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	校舍维修工程-项目资金		总经费控制在预算内
	产出指标	数量指标	校舍维修工程-运动场地维修		=4900.00(平方米)
			校舍维修工程-屋面维修		=4600.00(平方米)
			校舍维修工程-学生厕所改造		=22.00(间)
		质量指标	校舍维修工程-维修验收合格率		=100.00(%)
	时效指标	校舍维修工程-工程竣工时间		2025 年 8 月 25 日前完成	
	效益指标	社会效益指标	校舍维修工程-安全隐患排除率		=100.00(%)
			校舍维修工程-学校卫生间环境改善		有效改善
	满意度指标	服务对象满意度指标	校舍维修工程-教职工满意度		≥90.00(%)
校舍维修工程-学生、家长满意度			≥90.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学生资助类项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	796,988.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	796,988.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				本年度足额做好了资助学生的资金预算，并根据批复金额全额使用到资助学生身上，资金管理规范，没有截留、挪用情况。贫困生生活补助资金列入当年预算，然后经审批同意后，按补助标准补助给学生。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	营养午餐补贴学生人数		≥116.00(人)	
			资助学生补贴人数		≥23.00(人)	
		质量指标	补贴审核及发放规范性		符合规范	
			补贴发放准确率		=100.00(%)	
	时效指标	资金发放完成时间		12 月底前		
	效益指标	社会效益指标	资助学生保障程度		有效保障	
		可持续影响指标	补贴政策健全性		健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度		≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	专用设备购置项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	542,630.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	542,630.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				上海市嘉定区金鹤小学根据学校设备使用情况，计划对部分厨房厨房、电脑房设备进行更新，共申请设备经费 542630 元。确保 2025 年 8 月底前，完成所有设备的采购安装调试，相关设备全部验收合格，能够满足学校开办的教育教学需求，确保教育局、学生、家长和教职工满意。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	设备添置-学生电脑采购单价		≤4500.00(元)	
		产出指标	数量指标	设备添置-厨房设备采购数量		=1.00(批)
	设备添置-学生电脑采购数量			=50.00(台)		
	质量指标		设备添置-设施设备合格率		=100.00(%)	
			设备添置-设施设备采购计划完成率		=100.00(%)	
	时效指标		设备添置-厨房设备到位时间		9 月前	
			设备添置-学生电脑到位时间		9 月前	
	效益指标	社会效益指标	设备添置-新购设施设备投入使用率		=100.00(%)	
			设备添置-对学校设备添置工作的保障效果		有效保障教育	
			设备添置-学校教育教学硬件需求满足率		=100.00(%)	
		可持续影响指标	设备添置-资产常态化管理机制		健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	设备添置-学校满意度		≥90.00(%)	
			设备添置-学生满意度		≥90.00(%)	
设备添置-教职工满意度			≥90.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	560,902.00		
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	560,902.00		
			上年结转资金	0.00		
			其他资金	0.00		
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标			
			1、进一步推动校园场地开放，落实健康生活圈，促进校园周边居民健身热情，提升国民健康幸福指数。2、进一步推动校园羽毛球特色，推进学生羽毛球普及和羽毛球文化建设，提升羽毛球项目竞赛水平，促进学生身心健康。3、通过构建校园乡村少年宫运行项目，建立完善少年宫及社团活动，以体育为主。在开发与实施的过程中促进学生综合能力发展，从而进一步丰富校园特色文化活动。指导学生开展创新实践活动，为学生打造一个健康活动的展示平台，让学生发展兴趣，提高特长。4、进一步加强新时代学校心理健康教育，提升心理育人质量。建设全方位工作网络、立体化课程资源与活动平台、规范化咨询干预机制、专业化师资队伍、家庭学校社会协同育人共同体，形成高质量的学校心理健康教育工作体系，培养学生珍视生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力，培育积极心理品质，健全人格，为学生健康成长和幸福生活奠基。5、根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。6、在各位名师和骨干教师的带教指导下，能使我校青年教师在专业素质、专业知识、专业技能、专业成绩等方面都有一个质的提升；使我校的各门学科和学校的教学质量稳中有升，让有			

			潜力的青年教师脱颖而出。7、以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	场地开放项目-志愿者劳务费	≤24.00(元/小时)
			体育特色项目-外聘教练课时费	≤300.00(元/课时)
			乡村少年宫运行项目-课程费用标准	不高于预算
			心理健康-专家指导费单课时	≤1000.00(元)
			课后服务保障-总成本	不高于预算
			人才攀升增能-投入成本	≤60000.00(元)
			双新推进（综合课程创造力）-单节课课时费	≤300.00(元)
	产出指标	数量指标	场地开放项目-外聘志愿者	≥2.00(人)
			场地开放项目-场地开放时间	≥21.00(小时/每周)
			体育特色项目-学生参与数量	≥700.00(人)
			体育特色项目-学生训练人数	≥50.00(人)
			体育特色项目-外聘教练人数	≥2.00(人)
			乡村少年宫运行项目-中级职称及以上教师指导次数	≥5.00(次)
			乡村少年宫运行项目-培养学生人数	≥50.00(人)
			心理健康-心理观摩课程组织授课时长	≥40.00(课时)
			心理健康-完成活动和培训报告数量	≥1.00(篇)
			心理健康-学生和家长参与人数	≥30.00(人次)
			心理健康-相关成果集	=1.00(册)
			课后服务保障-艺术类课程耗材	=1.00(批)
			课后服务保障-体育类课程耗材	=1.00(批)
			课后服务保障-科技类课程耗材	=1.00(批)
			人才攀升增能-人才攀升工作计划完成率	=100.00(%)
			人才攀升增能-聘请高级职称及以上专家人次	≥5.00(人次)
			人才攀升增能-培养教师人数	≥10.00(人)
			双新推进（综合课程创造力）-课程课件	≥40.00(份)
			双新推进（综合课程创造力）-课程课时	≥80.00(课时)
			双新推进（综合课程创造力）-学生	≥200.00(人)

			参与人数	
			乡村少年宫运行项目-学生围棋教学课本	≥200.00(本)
		质量指标	场地开放项目-活动安全保障措施	保障到位
			场地开放项目-场地开放志愿者出勤率	=100.00(%)
			体育特色项目-项目内容与主题的匹配度	匹配
			体育特色项目-活动安全保障措施	保障到位
			体育特色项目-授课人员资质达标率	=100.00(%)
			乡村少年宫运行项目-专家资质达标率	=100.00(%)
			乡村少年宫运行项目-专家指导培训内容	符合项目需求
			乡村少年宫运行项目-成果展示内容	符合项目需求
			心理健康-心理团辅活动课程内容质量	达到合同要求
			心理健康-活动和培训报告质量	达到合同要求
			心理健康-授课人员资质达标率	=100.00(%)
			心理健康-心理团辅和表达性艺术活动道具、教材质量	符合国家、行业标准
			课后服务保障-耗材包验收合格率	=100.00(%)
			人才攀升增能-项目工作质量达标率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-课程验收合格率	=100.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-课程设计内容	符合项目要求
			双新推进（综合课程创造力）-专家指导培训内容	符合项目要求
		时效指标	场地开放项目-场地开放志愿者到位及时性	及时
			场地开放项目-项目完成时间	12月底前
			体育特色项目-项目及时性	符合工作计划时间点
			体育特色项目-实施报告完成时间	11月底前
			体育特色项目-活动举办及时性	符合工作计划时间点
			乡村少年宫运行项目-专家指导完成时间	符合项目需求
			乡村少年宫运行项目-成果展示完成时间	12月前
			心理健康-心理团辅课程资源开发完成时间	6月前

			心理健康-心理活动和讲座报告完成时间	11 月前
			心理健康-相关成果集/心理手册发放时间	11 月前
			心理健康-心理团辅和表达性艺术活动道具、教材购买	11 月前
			课后服务保障-耗材验收时间	12 月 31 日前
			人才攀升增能-教师培养到位及时性	11 月底前
			双新推进（综合课程创造力）-课程完成验收时间	12 月 31 日前
			双新推进（综合课程创造力）-课程实施完成时间	12 月 31 日前
			双新推进（综合课程创造力）-课程实施及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	体育特色项目-形成校级运动队	≥3.00(队)
			场地开放项目-场地开放设施	符合标准
			场地开放项目-活动安全保障措施	保障到位
			体育特色项目-学生技能培养效果	有效培养
			体育特色项目-学生身心健康提升效果	有效提升
			体育特色项目-学生价值观培育效果	形成团结合作、公平竞争的价值观
			体育特色项目-教师教学特色	有效形成
			乡村少年宫运行项目-提升学生课后活动的参与率与知晓率	提升
			心理健康-教师心理辅导能力	提升
			课后服务保障-学生参与率	=100.00(%)
			课后服务保障-服务覆盖面	≥1280.00(人)
			人才攀升增能-对教师成长的培养效果	有效培养
			人才攀升增能-培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)
			双新推进（综合课程创造力）-提供设备技术支撑	有效
			双新推进（综合课程创造力）-学生科创能力	提升
			心理健康-学生间相处状态改善效果	待人友善
			心理健康-家长掌握学生心理健康状况	全面掌握
		可持续影响指标	场地开放项目-场地长效管理	健全
			体育特色项目-长效管理制度健全性	健全
			心理健康-心理健康教育长效管理机制健全性	健全

	满意度指标	服务对象满意度指标	场地开放项目-师生满意度	≥90.00(%)
			场地开放项目-居民满意度	≥90.00(%)
			体育特色项目-学生满意度	≥90.00(%)
			体育特色项目-家长满意度	≥90.00(%)
			体育特色项目-教师满意度	≥90.00(%)
			乡村少年宫运行项目-受益教师满意度	≥90.00(%)
			心理健康-师生满意度	≥90.00(%)
			心理健康-家长满意度	≥90.00(%)
			心理健康-学校满意度	≥90.00(%)
			课后服务保障-师生满意度	≥90.00(%)
			课后服务保障-家长满意度	≥90.00(%)
			人才攀升增能-受益教师满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-师生满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-管理部门满意度	≥90.00(%)