

财政项目支出绩效自评表 (2023 年度)



项目名称		城乡义务教育补助经费						
主管部门		上海市嘉定区教育局			实施单位		上海市嘉定区金鹤小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	81	81	81	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	81	81	81	-		-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。</p>				<p>根据相关文件精神，促进资金落实到位，规范使用，确保利民直达资金及时发放到位，资金到位率和使用率均为100%。落实城乡义务教育经费保障机制，获得免费教科书的在籍学生1243人。当年资助23名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度提升。改善学校的基础设施，提高校舍日常维修改造质量，为学生提供良好的学习环境，保障日常教育教学工作正常开展。</p>			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	学校各项运营保障工作完成	100%	100%	5	5	
			获得免费教科书的在籍学生	>=1241人	1243	5	5	
			免学杂费的在籍学生人数	>=1241人	1243	5	5	
			资助家庭经济困难学生人数	29人	23人	5	4	2023年春季核定符合国家资助标准的学生为23人
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	5	5	
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	5	5	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	4	4	
			家庭经济困难学生资助准确	100%	100%	4	4	
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	4	4	
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	4	4	
	家庭经济困难学生资助资金到位及时率		100%	100%	4	4		

效益指标 (30分)	社会效益指标	义务教育生均公用经费保障	不低于国家规定标	不低于国家规定标准	6	6	
		义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	6	6	
		义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	6	6	
		义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	100%	100%	6	6	
		资助对象家庭经济压力降低	有效降低	有效降低	6	6	
满意度 指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	$\geq 85\%$	100%	10	10	
总分					100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革 (小学英语)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150000.00	150000.00	149,415	10	99.61%	9.96	
	其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	149415	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教案资源采购数量	48套	48套	10	10	
			图画资源采购数量	600张	600张	10	10	
			音频素材采购数量	390套	390套	10	10	
			练习单采购数量	120套	120套	10	10	
		质量指标	课程资源验收合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	课程资源到位时间	11月前	11月	5	5	
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入使用率	=100%	100%	10	10	
			参与课程学生人数	1240人	1240人	10	10	

			学科育人方式	有效改善	有效改善	5	5	
			学生学习积极性	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标		学生、教师满意度	≥90%	90%	10	10	
总分						100	99.96	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	“金小鹤成长足迹，快乐偶育体验与实践”课程资源开发						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	150000.00	150000.00	149,300	10	99.54%	9.95
	其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	149300	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，提高创新精神，树立学生社会责任感，通过活动育人和实践育人切实落实立德树人，夯实三原色德育模式，落实学生心理健康教育 and 青春期教育，让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质，健康快乐成长，为学生的终身发展奠基，保障项目成果。</p>			<p>通过第三方合作，开发具有学校特色的课外实践课程。通过引导学生参与农事体验，实地采摘等，让学生亲身体验现代农业生产的全过程和劳动带来的快乐感、成功感，培养学生从小热爱劳动的好习惯，了解劳动之美，体验劳动成果收获的快乐。教育引导树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，培育勤俭节约、艰苦奋斗、创新实干、敬业奉献的劳动精神。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	研学课程资源开发计划完成率	=100%	100%	10	10	
		开展学生快乐偶育体验与实践次数	1次	1次	10	10	
	质量指标	课程资源质量	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
		安全防护措施落实率	=100%	100%	5	5	
		学生快乐偶育体验与实践内容丰富性	丰富	丰富	5	5	
	课程资源到位时间		11月	11月	5	5	

绩效指标	时效指标	学生快乐偶育体验与实践完成时间	11月	11月	5	5		
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	100%	7	7	
			学生快乐偶育体验与实践参与人数	1200人	1200人	5	5	
			学生劳动习惯培养效果	形成良好的劳动习惯	形成良好的劳动习惯	8	8	
			学生视野开拓情况	拓宽	拓宽	5	5	
			可持续影响指标	劳动实践活动风险防控预案	健全	健全	5	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	85%	5	5	
			家长满意度	>=85%	85%	5	5	
	总分					100	99.95	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	668300.00	668300.00	658,900	10	98.60%	9.86	
	其中：当年财政拨款	668300.00	668300.00	658900	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据学校设备使用情况，采购教育教学辅助设备、空调、多媒体、直饮水机等设施，确保新购设施设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展。			提升学校办学条件，满足教学需求。1、保证每学期的正常教学活动开展，不影响教育教学。2、总投资额不超过概算金额。按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	多媒体采购计划完成率	=100%	100%	10	10	
			教学仪器设备采购计划完成率	=100%	100%	10	10	
			采购空调数量	15台	15台	10	10	
			采购直饮水机数量	1台	1台	10	10	
	质量指标	设施设备质量合格率	=100%	100%	5	5		
		时效指标	设施设备到位时间	9月前	8月	5	5	
	社会效益指标		新购设施设备投入使用率	=100%	100%	10	10	

	效益指标		对教学工作的保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	健全	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						100	99.86	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革（小学数学）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导课时	80课时	80课时	6	6	
			视频录制次数	6次	6次	6	6	
			资料印刷数量	50套	50套	6	6	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	6	6	
			视频成片质量	画面清晰流畅	画面清晰流畅	6	6	
			资料印刷质量	页面清晰、内容正确	页面清晰、内容正确	5	5	
	时效指标	专家指导及时性	及时	及时	5	5		
		视频录制完成时间	11月前	11月	5	5		

		教研活动完成时间	11月前	11月	5	5	
效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	100%	6	6	
		学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
		教学方式现代化水平	提升	提升	6	6	
		参与课程学生人数	1240人	1240人	6	6	
		学生学习积极性	提高	提高	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革（小学语文）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		采购教学资源	60套	60套	4	4	
			教研专家指导次数	2次	2次	4	4	
			教研活动开展次数	2次	2次	4	4	
	质量指标		课程资源验收合格率	=100%	100%	4	4	
			教研专家资质达标率	=100%	100%	4	4	
			培训内容	符合教改要求	符合教改要求	5	5	
			教育环境建设质量合格率	=100%	100%	5	5	
			教研活动内容	符合教改要求	符合教改要求	5	5	

绩效指标	时效指标	课程资源开发完成时间	11月	11月	5	5		
		培训完成时间	11月	11月	5	5		
		教研活动完成时间	11月	11月	5	5		
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	100%	6	6	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			教学方式现代化水平	提升	提升	6	6	
			参与课程学生人数	1240人	1240人	6	6	
			学生学习积极性	提高	提高	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设 (课后服务保障)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	124500.00	124500.00	121,550	10	97.64%	9.76	
	其中：当年财政拨款	124500.00	124500.00	121550	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。			通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	活动材料、设备采购完成率	=100%	100%	6	6	
			办公用品采购完成率	=100%	100%	6	6	
			课后服务期间聘请保安人数	6人	6人	6	6	
	产出指标	质量指标	活动材料、设备质量合格率	=100%	100%	6	6	
			办公用品质量合格率	=100%	100%	6	6	
			课后安保服务质量考核达标率	=100%	100%	5	5	

		时效指标	活动材料、设备到位时间	6月	6月	5	5	
			办公用品到位时间	6月	6月	5	5	
			课后服务完成及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	新购活动材料、设备、办公用品投入使用率	=100%	100%	10	10	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	10	10	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	>=90%	90%	10	10	
总分						100	99.76	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	幸福课程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50000.00	50000.00	49,880	10	99.76%	9.98	
	其中:当年财政拨款	50000.00	50000.00	49880	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程,依据社会发展需求和学生主体发展规律,以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念,培养健康人格、培育公民素养,以生活体验方式,向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手,推进学校幸福课程团队建设,培训幸福课程师资,以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。			聘请专家指导87课时,组织开展1次课程活动,采购4件活动道具,印刷150000张学生评估材料,购买3000件体现评估效果的物品,有效保障课程实施,培养学生幸福生活能力,提升学生自信水平,学生、教师满意度超过90%。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标		专家指导课时	8课时	8课时	4	4	
			组织开展课程活动次数	1次	1次	4	4	
			活动道具采购数量	4件	4件	4	4	
			学生评估材料印刷数量	150000张	15000张	4	4	
			体现评估效果的物品	3000件	3000件	4	4	
	质量指标		专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	5	5	

绩效指标		活动道具、材料、奖品 质量合格率	=100%	100%	5	5		
	时效指标	专家指导完成时间	及时	及时	5	5		
		课程活动完成时间	11月	11月	5	5		
		活动道具、材料、奖品 到位时间	11月	11月	5	5		
	效益指标	社会效益指标	活动道具、材料、奖品 投入使用率	=100%	100%	10	10	
			参与课程学生人数	1241人	1241人	10	10	
			学生幸福生活能力培养 效果	有效培养	有效培养	5	5	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	>=90%	90%	10	10	
	总分					100	99.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	人才攀升增能							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	172000.00	172000.00	172,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	172000.00	172000.00	172000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。			邀请15名专家对76名教师开展指导培训40次，提高教师教育水平，提升优秀教师人数比例，受训教师和校方满意度达90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	组织教师专业培训次数	40次	50次	10	10	
			组织教师专业培训规模	30人次	30人次	10	10	
			聘请专家人数	15人	15人	10	10	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	10	10	
			培训指导内容	符合实际需求	符合实际需求	5	5	
		时效指标	培训指导工作完成及时率	=100%	100%	5	5	
			教师教育水平	提升	提升	6	6	

效益指标	社会效益指标	新培育优秀指导教师人数	2人	2人	6	6	
		本校荣誉教师比例	提升	提升	6	6	
		当年新增局、镇骨干教师人数	5人	5人	6	6	
		优秀基地学校评定结果	达标	达标	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	参训教师满意度	>=90%	90%	5	5	
		学校管理方满意度	>=90%	90%	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	表达性艺术心理—心理健康教育特色发展项目						
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学		
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	200000.00	200000.00	198,000	10	99.00%	9.9
	其中:当年财政拨款	200000.00	200000.00	198000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动,促进学生进行自我探索,在活动中获得积极的情感体验,培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人,通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目,提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力,以及改善亲子关系和家庭教育水平。			开展面向全体学生的各种活动课程,提升学生的积极心理品质,促进多元智能发展,提升身心健康素质。开展针对一般性发展问题学生的团体辅导和心理辅导活动,帮助他们克服成长困扰,收获健康身心。开展教师的心理技能培训和成长体验性培训,提升他们的心育能力和家校沟通能力。开展家庭教育指导项目,提升家长家庭教育水平,改善和促进亲子关系及教育。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
数量指标	数量指标	心理观摩课程授课时长	40课时	40课时	4	4	
		表达性艺术活动举办场次	8场	8场	4	4	
		专家指导时长	>=20小时	20小时	4	4	
		相关成果集、心理手册印刷数量	>=200张	200张	4	4	
		活动道具、教材购买数量	40份、40本	40份、40本	4	4	
		活动主题契合度	契合	契合	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	3	3
			培训内容与主题的匹配度	匹配	匹配	3	3
			相关成果集/心理手册质量合格率	=100%	100%	3	3
			活动道具、教材质量合格率	=100%	100%	3	3
	时效指标		心理团辅课程资源开发完成时间	6月前	6月	3	3
			表达性艺术活动举办及时性	符合工作计划	符合工作计划	3	3
			培训开展及时性	符合工作计划	符合工作计划	3	3
			相关成果集/心理手册发放及时性	11月前	11月	3	3
			活动道具、教材到位时间	4月前	4月	3	3
			学生心理状态培育效果	积极乐观、快乐健康	积极乐观、快乐健康	5	5
			讲座参与人次	320人次	320人次	5	5

效益指标	社会效益指标	教师培训参与人数	120人次	120人次	5	5	
		学生感悟幸福的能力	有效培养	有效培养	5	5	
		培训报告数量	12篇	12篇	5	5	
		教师心理辅导能力	提升	提升	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	95%	3	3	
		家长满意度	>=90%	90%	3	3	
		教师满意度	>=90%	90%	4	4	
总分					100	99.90	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	扩班设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100550.00	100550.00	99,805	10	99.26%	9.93	
	其中:当年财政拨款	100550.00	100550.00	99805	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	金鹤小学现有普通教室29个,专用教室11个,学校据扩班需求添置设备,满足教育教学的需求,提升学校办学水平。			通过采购45套课桌椅、6台电脑、家具等设施设备,确保新购设施设备100%投入使用,有效保障学校办学工作的开展,提升学校办学水平,学生、教职工、学校管理方满意度不低于90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课桌椅采购数量	=45套	45套	10	10	
			电脑采购数量	=4台	4台	10	10	
			家具采购计划完成率	=100%	100%	10	10	
		质量指标	设施设备质量合格率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	电脑到位时间	9月前	8月	5	5	
			家具到位时间	9月前	8月	5	5	
	社会效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100%	100%	10	10	
			对学校扩班工作的保障	有效保障	有效保障	10	10	

	效益指标		效果					
			学校教育教学硬件需求 满足率	=100%	100%	5	5	
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	健全	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标		学校管理方满意度	>=90%	95%	5	5	
			教职工满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%				
总分						100	99.93	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学区化名师工作室							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150000.00	150000.00	150,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	150000.00	150000.00	150000	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为进一步促进江桥学区小学语文、数学、英语学科的均衡发展，我校充分挖掘专家资源，聘请上海市英语特级教师朱浦、语文特级教师高永娟、数学特级教师姚剑强在我校挂牌成立名师工作室，以江桥学区各校青年骨干教师为成员，以学习、教学、研究、培训、交流为主要方式，促进教师的实践反思和专业成长，提升教师专业能力。			我校充分挖掘专家资源，聘请上海市英语特级教师朱浦、语文特级教师高永娟、数学特级教师姚剑强在我校挂牌成立名师工作室，以江桥学区各校青年骨干教师为成员，以学习、教学、研究、培训、交流为主要方式，促进教师的实践反思和专业成长，提升教师专业能力。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		专家指导时长	>=270课时	270课时	6	6	
			教案、绘本等印刷完成率	=100%	100%	6	6	
			学区学习研讨活动资料购置完成率	=100%	100%	6	6	
	质量指标		专家资质达标率	=100%	100%	6	6	
			教案、绘本等印刷质量	页面清晰、内容正确	页面清晰、内容正确	6	6	
			学区学习研讨活动资料质量合格率	=100%	100%	5	5	

绩效指标	时效指标	专家资质指导及时性	及时	及时	5	5		
		教案、绘本等印刷完成时间	11月底前	11月	5	5		
		学区学习研讨活动资料质量到位时间	11月底前	11月	5	5		
	效益指标	社会效益指标	教师专业能力考核通过率	=100%	100%	6	6	
			学区学习研讨活动资料发放率	=100%	100%	6	6	
			教学实践能力、研究水平	提升	提升	6	6	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	6	6	
			对教师培训指导工作的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参训教师、校方满意度	>=90%	90%	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	厨房改造工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区金鹤小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	970558.00	970558.00	966,901	10	99.63%	9.96	
	其中：当年财政拨款	970558.00	970558.00	966901	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	通过食堂改造工程，解决食堂粗加工场所、切配场所、烹饪场所面积与实际用餐师生人数不匹配、存在超负荷加工饭菜的情况，改善校园环境。			通过食堂改造工程，解决食堂粗加工场所、切配场所、烹饪场所面积与实际用餐师生人数不匹配、存在超负荷加工饭菜的情况，达到备餐2小时内完成用餐要求。改善校园环境，学生、家长、教职工满意度不低于90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	食堂改造场地面积	335平方米	335平方米	20	20	
		质量指标	工程验收通过率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	工程竣工时间	8月25日之前	8月24日	10	10	
	效益指标	社会效益指标	食堂超负荷问题解决率	=100%	100%	6	6	
			安全隐患排除率	=100%	100%	6	6	
		学校食堂环境改善效果	有效改善	有效改善	6	6		
		生态效益指标	食堂环保达标率	=100%	100%	6	6	
可持续影响指标	学校食堂常态化运维机	健全	健全	6	6			

		制					
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	>=90%	95%	5	5	
		学生、家长满意度	>=90%	95%	5	5	
总分					100	99.96000000000001	