

项目绩效自我评价			
项目名称：	城乡学校携手共进计划（2018）	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	14.79	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	14.79	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：为了进一步提高全体教师的专业化水平，完善校本研修机制，加强教师把握课程标准、实施课程计划、开展绿色学业质量评价、分析与指导各类学生的能力，不断提升学校办学综合水平。项目年度目标：为了进一步提高全体教师的专业化水平，完善校本研修机制，加强教师把握课程标准、实施课程计划、开展绿色学业质量评价、分析与指导各类学生的能力，不断提升学校办学综合水平。		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	进一步提高全体教师的专业化水平，完善校本研修机制，加强教师把握课程标准、实施课程计划、开展绿色学业质量评价、分析与指导各类学生的能力，提升了学校办学综合水平。		
主要问题：	无。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施是否在规定时间内完成。	34	34	
效果目标	满足学生日常教学活动	项目实施是否提高了各类学			

(15分)	的开展	生的能力。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	城乡一体化数控网络广播系统建设	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	24.72	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	24.63	预算执行率（%）：	99.64%
项目年度总目标：	项目总目标：通过安装数字广播，根本上解决现有广播系统故障频发问题，全面推进校园数字网络建设，实现全方位高速互联。提升学校广播音响效果，全面地加强校园信息化建设水平。更好的保障学校日常的广播使用，满足学校日常教学和教务活动的开展。项目年度目标：严格按照区财政、教育局的要求，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	全面推进校园数字网络建设，实现了全方位高速互联。提升学校广播音响效果，全面地加强校园信息化建设水平。更好的保障了学校日常的广播使用，满足了学校日常教学和教务活动的开展。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目是否在规划时间内完成。	34	34	
效果目标		项目情况教师、学生是否满			

(15分)	各方满意度	意。	15	15	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：（一）期末一二年级学科评价使用上海市思来氏信息咨询有限公司（下称思来氏）自主研发的基于课程标准的学科评价 APP，对参与学校低年级学生进行阶段性的评价，并对学生各学科不同的维度进行了等第制与评语结合的结果反馈。其优势在于：1.评价形式上，运用 iPad 为评价载体，除了记录正确率，更能分析答题时长等微观数据，用于后续对其掌握程度进行分析与比较；2.考察内容上，定位于全方位考查学生的学科知识、迁移能力、联想能力等；3.题目表述上，模拟生活情境，营造愉快的答题环境，增加答题趣味性，降低学生的考试压力，从而提升学习兴趣；4.后续分析上，统一的评价工具和题目，帮助学校诊断教学问题。本次学科期末评价中使用思来氏公司的 AP 测评软件，不仅仅是响应政府无书面考试的政策要求，更是将信息化融入于教育的大胆尝试。通过信息化产品，学科评价将呈现出更生动的画面、更丰富的内容、更全面的评价、更准确的判断。基于这一产品的评价，不仅学生能享受生动的评价过程，学校和教师能得到有效、立体的数据，家长也能得到全面、公正的反馈。（二）期末三至五年级，结合信息化大数据对相关学科进行分析，生成详细报告并解读。1. 不改变学校现有纸面测试卷面，适应学校各类测评卷的格式，包括：小测、单元卷、调研卷、阶段评测卷等。2. 学校无需增加投入人力、硬件，学校无需改变出卷习惯，教师无需改变批改的习惯 3. 采用真卷识别技术配合专人一站式服务，简单易行，最大程度降低了扫描试卷的工作量，为学校节省了软硬件采购成本。4. 支持各种手机品牌（安卓、苹果），可以随时随地地查阅数据和报告，也可以下载打印报告，方便学校开展教研，归档原因分析和改进措施。（三）全面总结各学科教学改革成果经验，形成系列成果，学校的教师与学生发展呈现良好的状态，研究目标全面达成。对于在研究中，发现的优质课堂教学，安排专业拍摄进行录像。项目年度目标：全面总结各学科教学改革成果经验，形成系列成果，学校的教师与学生发展呈现良好的状态，研究目标全面达成。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	及时完成了项目申报、细化，预算执行率100%，通过监测一二年级所有学生的绿色学业质量水平，了解了学校在市内同类学校中的位置，及时对教师的教学作出客观的评价，帮助找准教学的薄弱环节，为学校作出科学的教育管理决策提供准确的参考数据。		
主要问题：	无。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
		项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项			

	资金使用的合规性	目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施学生是否能享受生动的评价过程，学校和教师是否能得到有效、立体的数据，家长是否能得到全面、公正的反馈。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	是否学校的教师与学生发展呈现良好的状态	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	扩班设备添置	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.84	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.78	预算执行率（%）：	99.45%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。项目年度目标：设备政府采购招标时间（一般为每年4.5月份）、设备到位时间及设备安装时间（按照9月份新学期开学，时间节点应该为8月底前完成）在规定时间内节点完成。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	设备政府采购招标时间（一般为每年4.5月份）、设备到位时间及设备安装时间（按照9月份新学期开学，时间节点应该为8月底前完成）在规定时间内节点完成。此项目为学校的发展注入了更强有力的源泉。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标 (15分)	师生满意度	项目情况教师、学生是否满意。	15	15	

影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目相关设备档案管理的完备性。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	13.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	13.90	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照项目申请，营造健康和谐的校园文化氛围，促进学生个性特长的和谐发展。项目年度目标：按照学校特色发展中的要求，推进科创及人文项目的开发，确保资金专款专用和项目的有效实施。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	激发了学生体育、艺术的兴趣，让每一位学生、每一个家庭、每一位老师都热爱体育活动和艺术活动，营造了健康和谐的校园文化氛围，促进了学生个性特长的和谐发展。2020年学校着力推进各类科技、体育、艺术特色课程群，更加关注学生的本体需求，从兴趣入手，助推学生成长。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否丰富学生的学习体验、是否满足教师的教学目标。	15	15	

影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	14.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	14.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：通过实施两年的“晓鹤领航”教师培训工程，在各位名师和骨干教师的带教指导下，能使我校青年教师在专业素质、专业知识、专业技能、专业成绩等方面都有一个质的提升；使我校的各门学科和学校的教学质量稳中有升，让有潜力的青年教师脱颖而出，培养出2—3名区级骨干教师，培养出2—3名区级“教学新秀”。项目年度目标：我们积极寻找校外助力，通过区内、市级层面的专家、骨干们来引领我校教师的成长。学校希望更多地聘请市级教育教学专家，如朱浦、姚剑强等特级教师、专业对口的大学教授，以及其他区县的教学专家、学科带头人、骨干教师等来我校直接参与我校各教研组的活动，亲自指导教师的课堂教学，有效的促进教师的课堂教学水平的提升和教研组建设。采取阶梯式的培训方式，通过点对点、面对面地指导，以点带面、分层提高我校青年教师的课堂教学能力。</p>		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	<p>积极寻找校外助力，通过区内、市级层面的专家、骨干们来引领我校教师的成长。学校，亲自指导了教师的课堂教学，有效的促进了教师的课堂教学水平的提升和教研组建设。采取阶梯式的培训方式，通过点对点、面对面地指导，以点带面、分层提高了我校青年教师的课堂教学能力。</p>		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目是否在规定时间内完成。	34	34	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否提高了学生学习的兴趣和效率。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.40	预算执行率（%）：	98.18%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	餐梯的智能化、高效率，为学校食堂工作节省了一部分人力，并增加了安全性、提升了工作效率。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目是否在规定时间内完成。	34	34	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否给教师和学生带来了更多的基础设施保障。	15	15	

影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：旨在激发学生读书的兴趣，让每一位学生、每一个家庭、每一位老师都亲近书本，喜爱读书，营造健康和谐的校园文化氛围，促进学生个性特长的和谐发展。项目年度目标：根据投入预算资金并严格按照预算执行，依照嘉定区教育局财务管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。按照项目申请，营造健康和谐的校园文化氛围，促进学生个性特长的和谐发展。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	根据投入预算资金并严格按照预算执行，依照嘉定区教育局财务管理制度，确保了资金专款专用和项目的顺利实施。按照项目申请，营造了健康和谐的校园文化氛围，促进了学生个性特长的和谐发展。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施是否在规定时间内完成。	34	34	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否丰富了学生的课堂。	15	15	

影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和老师是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、完整梯队建设，校级运动员达到90人；2、足球甲组在区内前六名，乙组区内比赛前三名。3、项市级二线输送2-4名运动员。项目年度目标：1、完整梯队建设，校级运动员达到90人；2、足球甲组在区内前六名，乙组区内比赛前三名。3、项市级二线输送2-4名运动员。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	形成了具有鹤小特色的足球、羽毛球比赛和体育文化。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施是否在规定时间内完成。	34	34	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否丰富了学生的课余生活。	15	15	

影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况学生、教师和家长是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育课改试点校	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、确保“4+2”体育课程师资落实，开足开好体育课和活动课；2、根据年龄特点和学校特色课程推进计划，每个年级开设一节体育特色体育项目。3、购买新奇的教学器材，改变教师教学手段，促进体育教学兴趣化。4、确保在小学阶段学生至少掌握二项体育技能，体质健康进一步提升。</p> <p>项目年度目标：1、学校足球、羽毛球项目普及与提高相结合，丰富体育教学内容；2、学生体质健康达到区内领先水平，学生体育活动积极性高。3、形成具有学校特色的体育文化，具有一定辐射效应。4、小学阶段掌握至少2项体育技能。</p>		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	1、学校足球、羽毛球项目普及与提高相结合，丰富了体育教学内容；2、学生体质健康达到区内领先水平，学生体育活动积极性高。3、形成了具有学校特色的体育文化，具有一定辐射效应。4、小学阶段掌握了至少2项体育技能。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施是否在规定时间内完成。	34	34	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否让学生的体育特长得到发挥。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况学生、教师和家长是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	校园网络机房升级	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.95	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.40	预算执行率（%）：	97.24%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：以信息化、数字化校园建设为核心，建立较为完善的教育信息化管理体系；建立科学、丰富的教育教学资源库，形成多层次多类型的教学资源架构；有效提升青年教师教育教学能力。信息化设备的添置，及相应机房网络设备的更新，以满足我校全面提升教育信息化应用的能力为目的，推进课堂转型，创新开拓金鹤小学在线微课程、微课堂教研活动和教学资源库及存储单元建设。满足师生发展需要，促进校园品质发展，为推动我校的信息化基础设施建设，将学校建设成为一个高水平的智能化、数字化校园打下坚实的基础。项目年度目标：通过机房升级，根本上解决现校内机房故障频发问题，更好的保障学校师生日常教务工作及各项活动的开展，并严格按照区财政、教育局的要求，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。</p>		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过机房升级，根本上解决了现校内机房故障频发问题，更好的保障了学校师生日常教务工作及各项活动的开展。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实施是否在规定时间内完成。	34	34	

效果目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	15	15	
影响力目标 (15分)	长效管理机制	项目实施完成后续能否长效管理。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	校园英语云平台建设	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	26.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	25.83	预算执行率（%）：	97.47%
项目年度总目标：	项目总目标：通过校园英语云平台的建设，运用系统方法分析教学问题和确定教学目标，建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。利用大数据等技术手段采集每一个学生的每一次学业结果数据，从连续的大量数据中分析每个学生，每个班级，每个学校的学生学习问题，并提供针对性的个性化改进措施。利用互联网等技术手段，打破空间概念，实现线上线下教研活动和教师培训的交互。用人工智能等技术手段实现教师出题的专业性和精准性，帮助教师基于课程标准、基于学生实际情况出题。大大提升了教学的效能，满足了现代化教学的需求。项目年度目标：严格按照区财政、教育局的要求，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	用人工智能等技术手段实现教师出题的专业性和精准性，帮助教师基于课程标准、基于学生实际情况出题。大大提升了教学的效能，满足了现代化教学的需求。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时率	项目实施是否在规定时间内完成。	34	34	

效果目标 (15分)	数字化教育设施普及率	项目实施是否覆盖全部学生。	7	7	
	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	项目实施完成后是否能有效长效管理。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过第三方合作，使用晓评价软件平台开发研究适合学生积极特质评估的评价内容和数据统计，生成评价报告，通过大数据的对比分析学生积极品质的养成情况，提升学生积极特质的培养效果。通过主题活动展示的方式汇报学生积极品质研究的成效。项目年度目标：购买晓评价的心理电子班牌系统的维护服务以及班级评价服务，即时评价内容，及时记录结果，后期汇总数据，生成大数据进行多方对比分析，提升评价的时效性。通过主题活动展示的方式汇报学生积极品质研究的成效。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	购买晓评价的心理电子班牌系统的维护服务以及班级评价服务，即时评价内容，及时记录结果，后期汇总数据，生成大数据进行多方对比分析，提升了评价的时效性。通过主题活动展示的方式汇报了学生积极品质研究的成效。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出与计划产出的比率	34	34	
效果目标	满足学生日常教学活动	项目实施是否促进学生综合			

(15分)	的开展	素养的全面形成。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	是否学校的教师与学生发展 呈现良好的状态	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福心剧场-心理健康教育特色发展项目	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	13.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	13.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过第三方合作，使用晓评价软件平台开发研究适合学生积极特质评估的评价内容和数据统计，生成评价报告，通过大数据的对比分析学生积极品质的养成情况，提升学生积极特质的培养效果。通过主题活动展示的方式汇报学生积极品质研究的成效。项目年度目标：购买晓评价的心理电子班牌系统的维护服务以及班级评价服务，即时评价内容，及时记录结果，后期汇总数据，生成大数据进行多方对比分析，提升评价的时效性。通过主题活动展示的方式汇报学生积极品质研究的成效。		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	通过购买晓评价的心理电子班牌系统的维护服务以及班级评价服务，即时评价内容，及时记录结果，后期汇总数据，生成了大数据进行多方对比分析，提升了评价的时效性。通过主题活动展示的方式汇报了学生积极品质研究的成效。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出与计划产出的比率。	34	34	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否促进学校心理特色课程的建设。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	是否学校的教师与学生发展呈现良好的状态	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学区化集团化办学内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学校将联合学区内教育力量，定期邀请市级学科专家、区教研员、学科专家等来校开展专题讲座、教师课堂指导、整体教学设计等等，联合开展教育教研活动，提升教育质量。项目年度目标：学校将联合学区内教育力量，定期邀请市级学科专家、区教研员、学科专家等来校开展专题讲座、教师课堂指导、整体教学设计等等，联合开展教育教研活动，提升教育质量。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优		
主要绩效：	学校联合了学区内教育力量，定期邀请市级学科专家、区教研员、学科专家等来校开展专题讲座、教师课堂指导、整体教学设计等等，联合开展教育教研活动，教育质量得到提升。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目是否在规定时间内完成。	34	34	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施学生是否享受了优秀教师的教学过程。	15	15	

影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况教师和学生是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	中小学心理健康教育系统化培训服务项目	预算单位：	上海市嘉定区金鹤小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、引入20个优秀木偶心理剧，编成校本幸福心剧场校本教材 2、培育10人左右幸福心剧场核心师资团队；25人左右种子学生团队，组建两个分剧场团队 项目年度目标：根据专业心理老师的面询、专业测评的筛查等多种科学方式的分析结果，及时发现和记录需要危机干预的个体和群体，提供专业有效的危机预警应对和干预介入；目标，提早发现心理问题和由此可能引发的极端事件，把危机事件的可能性降到最低。		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	优		
主要绩效：	通过专业心理老师的面询、专业测评的筛查等多种科学方式的分析结果，及时发现和记录了需要危机干预的个体和群体，提供了专业有效的危机预警应对和干预介入；提早发现了心理问题和由此可能引发的极端事件，把危机事件的可能性降到了最低。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目是否在规定时间内完成。	34	34	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目实施是否减少危机事件的发生。	15	15	
影响力目标 (15分)	各方满意度	项目情况学生、教师和家长是否满意。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。