**仰高奋飞 砥砺前行**

——嘉定区金鹤小学管伟平2018年述职报告

转眼间，2018年临近尾声，又到了回顾和总结自己一年的学习、工作的时候。今年本人担任学校党支部书记和工会主席，八月起兼任校长，很多事情都是在探索中边学边做。今天进行述职述廉，接受教职工代表的评议。

第一部分：终身学习方面

作为一名校长，是党的教育方针政策的执行者。要执行好，首先要学习好、领会好。一年来，我把认真学习党的十九大精神作为首要学习任务，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。把严守政治纪律和政治规矩放在首位，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同中央、市委和区委保持高度一致。

作为一名校长，应当做教育的引领者。除了完成暑期校园长培训任务外，平时经常关注《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《上海教育》、《第一教育》《现代教学》等公众号和杂志。今年参加了“不忘初心前行、牢记使命奋斗”党建研究会理事培训班、嘉定区“班长工程”轮训班第15期和“百名书记提素养”培训班，不断用知识与理论武装头脑。

第二部分：工作表现方面

2018年紧扣学校十三五发展规划制定的办学目标，带领学校全体师生，全面实施“仰高”教育，实施上海市精准委托管理项目、嘉定区新优质联盟项目、江桥镇学区化项目，不断提高办学品质。今年学校共获得集体荣誉46个，其中国家级1个、市级13个、区级32个；教师个人获奖48个，其中国家级1个、市级11个，区级36个；学生个人获奖136个，其中市级33个、区级103个。学校在积极争创2017-2018年上海市文明单位。

一、用新理念引领，队伍建设逐步特色化

我校提出“每天飞得高一点”的办学理念，秉承“仰高”文化，弘扬“品行高洁、志存高远、脚踏实地、追求卓越”的精神，以全新的理念，务实的态度，引领队伍的建设与提升。坚持民主生活会制度，每年至少召开2次教代会，落实提案和涉及教工切身利益；

（一）加强系列教育活动，塑造奉献型党员队伍

以党的十九大召开为契机，组织党员深入学习十九大会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。党支部制订了金鹤小学全面从严治党“四责协同”工作方案、全面从严治党“三份清单”、责任项目、责任签约书、履责约谈记录等，落实“四责协同”机制建设。同时，积极开展“重师德、严纪律、守规范”、“讲政治、守纪律、重责任”等纪律作风专题教育和“大调研大走访”、“廉洁文化进校园”活动，创建“廉在偶心中”廉洁文化特色项目。通过学习有关文件、专题研讨会、民主生活会、对照检查、公开承诺、撰写学习心得体会等，开展一系列廉政教育活动，推进党风廉政建设。通过“党员履职创优先锋岗行动”、“仰高教师风采展示”、“感动校园十佳教工评选”和积极打造“党员（唐莹）工作室”等，大力推进师德师风建设。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党员党性，更提高了党员素质，塑造了一支奉献型党员队伍。

积极参与网格党建品牌创建和江桥区域党建工作，管伟平同志任中共上海市嘉定区教育局纪律检查委员会委员、江桥学区党建共同体网格纪检长，扎实完成“十个一”任务。管伟平书记的市级党建课题《把中小学基层党组织建设成坚强战斗堡垒的实践研究》，有效发挥了党建引领作用。

（二）创设多样平台，建设成长型教师队伍

1、加强学习培训，促进师德师风建设。

组织教师学习《教师职业道德规范》等，不断提高教师的服务意识和政治思想觉悟。组织教师学习《宪法》、《未成年人保护法》等法律，增强法治观念，提升依法治教、依法治校能力，学校正积极创建上海市依法治校标准校。

学校组织“仰高教师”、“感动校园十佳教师”评选，刘瑜婷等15名教师当选并拍摄视频；学校进行表彰并大力宣传。

2、创设学习平台，强化教师业务研修。

通过班主任讲座、骨干教师展示、教研组活动等形式，提高培训的有效性。注意分层要求，使不同层次的教师获得不同的发展。

我校教师为区“一师一优课”录课3节，区级以上展示课7节，主题交流发言5人次，承办市级活动1次，区级活动2次。

二、“全面育人”模式创新，德育管理精细化

（一）重视心理健康教育，成果辐射广。

作为嘉定区未成年人心理辅导中心分中心，坚持开放快乐城堡--心理辅导室，接待来访咨询个案近28人次，放松体验学生近百人。将快乐“偶”育与音乐学科进行融合，开发出特色的课例《小舞偶的心声》。举办心理健康教育活动月系列活动，分成“偶”的心剧场—教师场、学生场、亲子场三个板块展开，获得上海市和嘉定区心理健康教育活动月优秀组织奖。5月，“承办点亮心灯 共筑孩子幸福嘉园”——嘉定区中小学心理健康教育推进会，10月，参加全国心理健康成果展示活动，获得二等奖的殊荣。学校正全身心投入全国心理健康教育特色学校评审中，在6月13日的上海评估院专家答辩会上，我校的心育工作得到了专家的高度肯定。

（二）扎实推进幸福课程的实施。

认真完成三、四年级所有学生心理测评数据的采集。开展幸福课程教研活动，年级组集体备课，撰写高质量的教学设计，完成学生指导手册第一板块的教案设计，提炼校级层面经典案例1篇，教师层面2篇参加区幸福课程实施经典案例评选活动。

（三）抓学生日常行为规范的养成。

1、加大落实力度，注重过程管理。

组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，背诵朗朗上口的《小鹤飞翔十大秘诀》，观看《规范行为、助推成长》金鹤小学行为规范视频，积极争创嘉定区行为规范示范校。

2、加强班队建设。

组织和开展生动活泼的班队活动，“禁毒教育”、“垃圾分类从我做起”、“安全第一课”、“法制教育进校园”等主题班会的开展，增强班队集体的凝聚力，为创建全国禁毒示范城以及响应国家推行垃圾分类的号召做好宣传和教育，被推荐为“嘉定区垃圾分类示范校”。我校学生代表嘉定参加上海市中小学师生公共安全知识和技能展示活动，嘉定区获一等奖。

（四）加强学科德育，课程育人

严格落实德育课程。曹晓雯老师的道德与法治课《一起过春节》被推选参加市级评选，并入选精品课行列；《校园里的号令——“我们跟着号令在行动”》荣获2017年上海市小学道法微课征集三等奖；我校德育品牌快乐“偶”育申报了中国系列课程。

三、探究实践中优化教学，教育教学人文化

一年来，我们坚持以课改带动教研，以教研推动教学，在探究实践中优化教学，推进教师专业的不断提高。

（一）围绕“一个中心”——以全面提高教学质量为中心

上半年，我们顺利开展了第九届教学节活动；下半年，我们通过邀请普陀区语文和数学教研员、市级英语专家等，到校为青年教师开展课堂教学指导。

由于数学学科一直是我校的薄弱学科，本学期开始，我们针对此问题，进行专门研讨，并“每周一单项检测”“每月一综合检测”，旨在提高学生的数学计算和思维能力。

（二）推进几大项目——以全面提高教师专业能力为抓手

1、 深入推进“慧雅阅读”项目

教导处根据学生年段特点，分别在低、中、高三个年段设置富有特色的阅读课程和评选活动。借助“弘衍阅读”平台，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。我们邀请重庆树人研究院专家团队来校莅临指导，分年级引进了“群文阅读新语文课程1+X”读本。成立群文阅读项目小组，并有序推进各年级“群文阅读”教学实践。

2、快乐“4·30”“5·60”开展，提高活动品质

我校结合“4·30”“5·60”看护活动和周三下午快乐活动日的校本课程以及特色舞蹈、足球、戏剧表演、三棋等外聘教师课程及社团活动，使们孩子能够充分的体验，提高各方面能力。对学有余力的学生开设各类活动课程，对学困生也提供学科教学指导。

3、参与实施江桥学区化和新优质项目

我校邀请上海市英语教研员朱浦老师开展英语讲座，指导学区内英语教师学习新课程、新课标、新教法。今年上半年和下半年，分别参与了新优质联盟和江桥镇学区化办学（小学段）工作推进研讨活动，承办了“区小学英语阅读教学与研究暨江桥学区小学英语学科展示”活动，区新优质联盟——小学英语学科专场活动，张燕老师进行了教学展示；木偶组在江桥学区进行了特色课程展示。

(三）加强体育、艺术、科技工作，促进学生健康、全面发展

学校建立了田径、跳踢、羽毛球、足球等运动队，羽毛球、足球项目在区市组织的各项比赛上屡获佳绩；引进机器人、力瀚科学等校外科技团队，大面积推进科技课程，培养学生对科技活动的兴趣及良好的科技素养。

开设合唱、舞蹈、二胡等艺术社团，聘请校外专业团队打造音乐剧、课本剧和表演舞团队，积极参加区学生艺术单项比赛、区学生戏剧节，在小合唱、舞蹈等方面分别取得了金、银奖的佳绩。

以上工作其实是我们全体教职员工一年工作的成果，凝结了每个鹤小人的智慧和汗水，展现了鹤小人积极向上的精神风貌和合作进取的团队作风，充分体现了“仰高”文化追求。借此机会，向所有的教职员工道一声：大家辛苦了！

第三部分：廉洁自律方面

本人严格遵守中央八项规定，认真参加各种财务培训，落实教育局有关文件和会议精神，严格执行财务的预决算制度，做好国有资产管理工作，严格执行校内“三重一大”决策制度，严格执行《嘉定区教育系统公车使用管理规定》，正确看待和使用手中的权力，决不以权谋私，决不搞特殊化。今年审计和巡检表明：学校执行财经纪律无问题。

第四部分：反思与改进

其一：除了进课堂上课听课，了解学校教育教学实际，更要合理安排时间，多做两件事：一与教职工多沟通交流，做好更多的服务，让老师们发展得更全面，更有品质。二要加强学习，汲取更多先进管理经验和教育思想，进一步提高自己管理水平。

其二：系统思维不够。党的十九大对新时代的党建工作、学生德育工作提出了一系列新要求，如何结合学校实际抓好落实，需要进一步增强系统思维和创新思维，加强顶层设计，确保全面从严治党要求、学生德育工作落地见效。